



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DOLISTOWIE

ogłasza nabór na wykonanie usługi

**polegającej na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu
pn.,, Edukacja wczesnoszkolna w gminie Jaświły-sukces od początku”**

realizowanego w ramach Priorytetu IX,

Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 POKL

Nr wniosku WND-POKL.09.01.02-20-664/11

Zakres prowadzonych zajęć:

- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- gimnastyka korekcyjna;
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie;
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych;
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zdolności językowych/język angielski/;
- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.

Forma zatrudnienia: umowa zlecenie

Miejsce prowadzenia zajęć: Szkoła Podstawowa w Dolistowie

Uczniowie w projekcie: I etap edukacyjny klasy I-III

Szkoły Podstawowej w Dolistowie

Oferta:

- 1. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych / łącznie 60 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.**

2. Gimnastyka korekcyjna / łącznie 60 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.
3. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematyczno- przyrodnicze / łącznie 60 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.
4. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / język angielski łącznie 60 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.
5. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej/ łącznie 38 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.
6. zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych muzycznie łącznie 60 godzin w różnych terminach realizacji projektu zgodnie z harmonogramem/.

**OPIS WYMAGAŃ, ZAKRESU ZADAŃ NA POSZCZEGÓLNE STANOWISKA WRAZ
Z OKREŚLENIEM NIEZBĘDNYCH DOKUMENTÓW, KTÓRE NALEŻY ZŁOŻYĆ:**

1. Nauczyciel do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych opracowanie własnego programu zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji zgodnie z harmonogramem w projekcie,

- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji na stronę www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć dla dzieci dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W ZDOBYWANIU UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,
- **kompetencje w niwelowaniu u uczniów:**
 - ▣ zaburzeń umiejętności słownych w opisywaniu zależności matematycznych, takich jak oznaczanie ilości i kolejności przedmiotów, symboli, działań i dokonań matematycznych;
 - ▣ zaburzeń manipulacji matematycznych(liczenie przedmiotów, oraz porównywanie wielkości);
 - ▣ nieumiejętność czytania symboli matematycznych: cyfr, liczb, znaków działań;
 - ▣ niezdolności zapisywania symboli matematycznych(dysgrafia, dysleksja liter);
 - ▣ niezdolność zrozumienia działań matematycznych oraz wykonania obliczeń w pamięci;
 - ▣ bezpośrednich zaburzeń wykonywania działań matematycznych.

2. Nauczyciel do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć z gimnastyki korekcyjnej
- opracowanie własnego programu zajęć z gimnastyki korekcyjnej z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
- prowadzenie dokumentacji zajęć,

- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych zajęć z gimnastyki korekcyjnej na stronę www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć z gimnastyki korekcyjnej.

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA Z GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,

- kompetencje nauczyciela:

- ▣ niwelowanie u dzieci nieprawidłowej postawy ciała (typy i wady postawy),
- ▣ określanie metody oceny, etiologia i podstawy zasad korekcji wad postawy,
- ▣ umiejętne kształtowanie postawy ciała (działanie profilaktyczne),
- ▣ umiejętne i kompetentne rozpoznawanie wad postawy i dostosowywanie ćwiczeń prowadzących do skutecznego działania zapobiegającego powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.

3. Nauczyciel do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematyczno- przyrodnicze

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie
 - opracowanie własnego programu zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
 - prowadzenie dokumentacji zajęć,

- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie na stronę www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych matematycznie.

4. WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW WYBITNIE, SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,

- kompetencje nauczyciela:

- ▣ kształcenie treściowej strony myślenia (dużo informacji, konkretnych umiejętności i pojęć),
- ▣ kształcenie operacyjnej strony myślenia (posługiwanie się wiedzą dla rozwiązywania problemów),
- ▣ kształcenie drogą działań tzw. **Krytycznego myślenia** (wiążącego się z oceną wiedzy i jej zastosowaniem),
- ▣ stwarzanie sytuacji: podejmowania i kontynuowania działalności matematycznej z własnej chęci i poczucia odpowiedzialności; odczuwania satysfakcji z własnej aktywności matematycznej i z jej wyników; świadomego projektowania (generowania) i wykonywania oraz sprawdzania i oceniania samodzielności w działaniu matematycznym, odkrywania i stwarzania nowości matematycznej samodzielnym wysiłkiem.

- kompetencje nauczyciela:

- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych
- opracowanie własnego programu zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,

- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych zajęć ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych na stronie www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych.

**WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM PROWADZĄCEGO
ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW WYBITNIE, SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH
MATEMATYCZNIE:**

- pełna zdolność do czynności prawnych oraz korzystanie z pełni praw publicznych,
- wykształcenie wyższe pedagogiczne zgodne ze specyfiką prowadzonych zajęć,
- znajomość obsługi pakietu biurowego, oraz umiejętność wykorzystania ICT w praktyce szkolnej,
- doświadczenie zawodowe w pracy dydaktyczno - wychowawczej z uczniami,
- **kompetencje nauczyciela:**
 - ▣ dobór metod umożliwiających uczniom kształtowanie umiejętności i wiadomości rozwijające zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
 - ▣ dobór metod i treści kształcenia, które pozwolą na zajęcia terenie i sali,
 - ▣ realizowanie zajęć metodami aktywnymi.

4. Nauczyciel do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu z języka angielskiego

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zdolności językowych/język angielski/w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zdolności językowych/język angielski/,
- opracowanie własnego programu zajęć rozwijających zainteresowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem trudności językowych/język angielski/z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,

- prowadzenie dokumentacji zajęć,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć ze szczególnymi trudnościami językowych/język angielski/ zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych zajęć ze szczególnym uwzględnieniem trudności językowych/język angielski/na stronę www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć ze szczególnym uwzględnieniem trudności językowych/język angielski/.

8. Nauczyciel do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej

ZAKRES ZADAŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI:

- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej w ramach realizacji projektu,
- tworzenie programów zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- opracowanie własnego programu zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej z uwzględnieniem zakresu treści, metod pracy, środków dydaktycznych, w tym wynikających z projektu oraz zachowania równości szans,
- prowadzenie dokumentacji zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
- dokonanie diagnozy umiejętności uczniów na początku i końcu zajęć przy pomocy opracowanego przez siebie narzędzia diagnostycznego,
- rzetelne przygotowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem trudności językowych/język angielski/ zgodnie z harmonogramem w projekcie,
- okresowe sporządzenie notatki z prowadzonych socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej na stronę www projektu,
- gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej

- wsparcie uczniów w zakresie opieki pedagogiczno – psychologicznej z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb rozwojowych ,
- kreowanie podmiotowej relacji pomiędzy nauczycielem a uczniem,
- prowadzenie spotkań z uczniami - zgodnie z zapisami w harmonogramie projektu,

WYMAGANIA NIEZBĘDNE ZWIĄZANE ZE STANOWISKIEM W PROJEKCIE

- doświadczenie w kreowaniu partnerskich relacji z uczniem,
- zaangażowanie i gotowość do podejmowania nowych zadań,
- dyspozycyjność umożliwiającą wykonywanie czynności zleconych w projekcie.

- kompetencje nauczyciela:

- ☐ umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- ☐ doświadczenie w zakresie indywidualizacji procesu nauczania,
- ☐ umiejętności mediacyjne i negocjacyjne,
- ☐ umiejętność pracy w zespole.

Dokumenty aplikacyjne powinny zawierać:

1. List motywacyjny z uzasadnieniem;
2. Życiorys z opisem przebiegu pracy zawodowej, zawierający w szczególności wymagane informacje o dotychczasowej pracy, doświadczeniu zawodowym kandydata;
3. Kwestionariusz osobowy, zgodnie z załącznikiem nr 1;
4. Kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych, kursów kwalifikacyjnych oraz innych świadectw lub zaświadczeń wskazujących na kwalifikacje kandydata;
5. Podpisane oświadczenie, że kandydat nie był prawomocnie skazany za przestępstwo umyślnie (zgodnie z załącznikiem nr 2);
6. Podpisana klauzula o treści: *Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 22 marca 1990 r. o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1593 z późn. zm.)* zgodnie z załącznikiem nr 3.
7. Ramowy program zajęć, zgodnie z załącznikiem nr 4.

8. Pełną dokumentację składamy do dnia 20 lutego 2012 r. do dyrektora SP w Dolistowie

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

Nazwisko: Nazwisko rodowe

.....

Imiona: 1 2

Nr PESEL Nr NIP

Imię ojca Imię matki

Miejsce urodzenia Data urodzenia

Miejsce zameldowania/zamieszkania, Gmina/dzielnica

..... ,

Ulica, Nr budynku, Nr lokalu,

Kod pocztowy, Miejscowość Odział NFZ

.....

Adres do korespondencji

.....

Nr telefonu

E-mail

Nazwa banku Nr rachunku bankowego

.....

Urząd Skarbowy

1. Oświadczam, że jestem zatrudnion-a/-y na umowę o pracę TAK/NIE na czas
nieokreślony/określony

Nazwa zakładu pracy

.....

2. Oświadczam, że moje wynagrodzenie z tytułu zatrudnienia u innego pracodawcy
przekracza wynagrodzenie minimalne i jest objęte składkami na ubezpieczenia
społeczne TAK/NIE

3. Oświadczam, że jestem uczniem/studentem do 26 roku życia TAK/NIE

4. Oświadczam, że mam ustalone prawo do emerytury, renty TAK/NIE

Oświadczam, że dane zawarte są zgodne ze stanem faktycznym oraz Dowodem
Osobistym seria numer wydanym przez

.....

.....
Miejscowość i data podpis Zleceniobiorcy

Załącznik nr 2

Miejscowość....., data.....

.....

(Imię i nazwisko)

.....

(adres)

Oświadczenie

Ja niżej podpisany/a, świadomy/a odpowiedzialności karnej za fałszywe zeznania wynikające z art. 233 k.k. (podanie nieprawdy lub zatajenie nieprawdy) oświadczam, że nie byłem/am karany/a za przestępstwa popełnione umyślnie i nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne, posiadam pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzystam z pełni praw publicznych.

.....

Podpis (odręczny)

Załącznik nr 3

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 22 marca 1990 r. o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1593 z późn. zm.)

.....

Podpis (odręczny)

Załącznik nr 3

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 22 marca 1990 r. o pracownikach samorządowych (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1593 z późn. zm.)

.....

Podpis (odręczny)

.....,
(miejsowość, data)

Załącznik Nr 4

.....
(pieczęć placówki)

Ramowy program zajęć pozalekcyjnych:
w ramach realizacji projektu pn. „ Edukacja wczesnoszkolna w gminie Jaświły-sukces od
początku” realizowanego w ramach Priorytetu IX,

- | | |
|--|---|
| Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 | Nazwa i adres szkoły: |
| POKL 1. | |
| 2. | Imię, nazwisko nauczyciela
prowadzącego zajęcia
pozalekcyjnego: |
| 3. | Nazwa zajęć pozalekcyjnych: |
| 4. | Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych:
<small>(potencjalna grupa docelowa: liczba, wiek, płeć uczniów)*</small> |
| 5. | Liczba godzin zajęć
pozalekcyjnych w tygodniu: |
| 6. | Cele ogólne programu zajęcia
pozalekcyjnego: |
| 7. | Cele szczegółowe programu
zajęcia pozalekcyjnego: |
| 8. | Metody i formy pracy: |
| 9. | Osiągnięcia uczniów: |