

Program
Wychowawczy
SP w Dolistowie
na r. szk. 2011/2012

Cele ogólne:

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
2. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
3. Umacnianie wiary dziecka we własne siły oraz zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.
4. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie w aspekcie respektowania (poszanowania) praw człowieka.
5. Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, pasji, talentów.

Szkoła jako społeczność

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓLNE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń uczestniczy w życiu szkoły	Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze swoich praw i przestrzegania obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> - zna swoje prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły - rozumie, że w każdej społeczności obowiązują pewne formy zachowań określone przepisami prawa - rzetelnie wypełnia swoje obowiązki - potrafi korzystać ze swoich praw wynikających ze Statutu Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO i PSO - rozmowy na godzinach wychowawczych na temat praw i obowiązków uczniów - konsekwentne stosowanie nagród i kar przewidzianych w Statucie - opieka nad salą lekcyjną; aktualizacja gazetek klasowych - egzekwowanie przestrzegania przez uczniów obowiązujących w szkole regulaminów - wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów (udział w konkursach, kołach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych, współpraca z PPP) 	Wszyscy nauczyciele

	Rozwijanie samorządności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje pełnienie różnych ról w życiu poprzez aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły - aktywnie działa w samorządzie uczniowskim - dyżury uczniowskie na korytarzach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie, zgodnie ze Statutem oraz regulaminem SU, wyborów samorządów klasowych - wspieranie działalności SU - angażowanie uczniów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych typu: andrzejki, choinka, walentynki, itp. - dyżury uczniów wg. grafiku 	Opiekun SU Wychowawcy
	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - jest odpowiedzialny za siebie i za rówieśników - potrafi pracować w grupie, negocjować, podejmować decyzje grupowe - potrafi być tolerancyjny i otwarty na poglądy innych - dostrzega potrzeby własne i innych ludzi - potrafi rozwiązywać konflikty i problemy - potrafi przyjmować uwagi i rady, docenia je i wyciąga z nich wnioski - identyfikuje się ze społecznością lokalną - zna swoje najbliższe otoczenie, region, kraj 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach środowiskowych: Dzień Nauczyciela, Wieczornica, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, święta narodowe - spotkania uczniów z Sybirakami - udział w akcjach na rzecz najbliższego środowiska: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi” - udział w akcjach charytatywnych - konkursy: szkolne, gminne, powiatowe - współpraca z instytucjami zewnętrznymi (promocja szkoły) - postawa proekologiczna (zbiórka baterii i surowców wtórnych) 	Wychowawcy, nauczyciele, Opiekun Koła Przyjaciół Sybiraków Nauczyciel przyrody Wychowawcy Nauczyciele

<p>Kształtowanie kulturalnych i bezpiecznych zachowań w kontaktach interpersonalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - używa zwrotów grzecznościowych - reaguje na wulgarne zachowania innych - przeciwstawia się zachowaniom agresywnym w swoim otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - scenki dramatowe i rozmowy pouczające na temat zachowań i zagrożeń w szkole, na ulicy i miejscach publicznych - pogadanki: „Bądź bezpieczny w szkole i w drodze do szkoły”, „O czym należy pamiętać, by bezpiecznie spędzić ferie zimowe?”, „Bezpieczne wakacje” - spotkania z policjantem - indywidualne rozmowy z uczniami na temat niewłaściwego zachowania - bieżąca analiza „zeszytów z punktacją zachowania” z uczniami i ich rodzicami - eliminowanie zbyt hałaśliwego zachowania się uczniów, zwłaszcza podczas przerw śródlekcyjnych - udział w programach: „Aktywnie po zdrowie”, „Szkoła bez przemocy”, „Żyj zdrowo i bezpiecznie” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, policja</p>
<p>Rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych, pasji, talentów</p>	<p>Szkoła jest organizatorem przeglądu artystycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie przeglądów pasjonatów: - „Uczeń z pasją” - „Rodzic z pasją” - „Nauczyciel z pasją” 	

Tradycje i obyczaje szkoły

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓLNE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Uczeń poznaje symbole narodowe, odwiedza miejsca pamięci narodowej, zna zwyczaje i obrzędy związane ze świętami</p>	<p>Kształtowanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, symboli narodowych, tradycji i zwyczajów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godnie zachowuje się na cmentarzu i w innych miejscach pamięci narodowej - zna symbole narodowe oraz ważne dla kraju rocznice - opiekuje się miejscami pamięci narodowej - kultywuje tradycje i zwyczaje 	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów we wszystkich uroczystościach, akademiach, apelach, akcjach - zorganizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej - nauka pieśni i wierszy o tematyce patriotycznej - zapewnienie uczniom zdolnym możliwości zaprezentowania swoich umiejętności na uroczystościach szkolnych - porządkowanie miejsc pamięci narodowej - składanie wiązanek, zapalanie zniczy z okazji rocznic i świąt państwowych - przygotowywania kart świątecznych, upominków, stroików 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel muzyki, nauczania zintegrowanego i języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p>

Zdrowy styl życia

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓLOWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń prowadzi i propaguje zdrowy styl życia	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje sprzęt sportowy i szkolny zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami bhp - dba o estetyczny wygląd klasy, szkoły, podwórka, swojego pokoju - rozumie szkodliwość hałasu i potrafi go eliminować ze swego otoczenia - rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie przestrzegania przez uczniów regulaminu dotyczącego bezpiecznego korzystania z sali gimnastycznej i sprzętu sportowego - egzekwowanie przestrzegania przez uczniów regulaminu sal lekcyjnych - przekonywanie uczniów do świadomego doboru ławki w klasie do swojego wzrostu - zorganizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej - lekcje wychowawcze na temat organizacji czasu wolnego (działalność kół zainteresowań) i przerw „Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia?” - zwracanie szczególnej uwagi podczas pełnienia dyżurów nauczycielskich na eliminowanie nadmiernego hałasu - pogadanki na godz. Wychowawczych i 	<p>Wychowawcy</p> <p>W ramach Szkolnego Programu Profilaktyki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel przyrody</p>

			lekcjach przyrody o szkodliwości hałasu	
	Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi w postaci nałogów (narkotyki, alkohol, papierosy), przemocą, agresją i uzależnieniem od Internetu	<ul style="list-style-type: none"> - zna negatywny wpływ narkotyków i innych używek na swoje zdrowie - zna społeczne skutki uzależnień (niszczenie życia rodzinnego, przemoc w rodzinie) - ma świadomość czyhających niebezpieczeństw i potrafi ich unikać oraz obronić się przed nimi - unika sytuacji i kontaktów, w których byłby narażony na zachęty lub naciski dotyczące przyjmowania szkodliwych dla zdrowia substancji - umie korzystać z komputera i wykorzystać Internet do celów naukowych 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy edukacyjne na godz. wychowawczych, lekcjach przyrody, na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu, narkotyków, leków - zorganizowanie konkursu plastycznego: „Zdrowo jem, wszystko wiem” - zorganizowanie spotkania z pielęgniarką - pogadanki na godz. wychowawczych na temat zagrożeń cywilizacyjnych, agresji, uzależnień - zorganizowanie spotkania z policjantami - realizacja „Szkolnego Programu Profilaktyki” - przystąpienie do programu „Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom” 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel pełniący nadzór nad realizacją „Szkolnego Programu Profilaktyki” Nauczyciel koordynujący program</p>

Zachowanie i obcowanie z ludźmi

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń przestrzega zasad kultury w obcowaniu z ludźmi	Kształtowanie postaw życzliwości, szacunku, akceptacji, tolerancji i uznania dla osób starszych, niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> - angażuje się w pomoc słabszym i potrzebującym - jest wrażliwy na krzywdę i cierpienie innych 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie w zespołach klasowych pomocy koleżeńskiej, - organizowanie udziału uczniów w akcji 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - szanuje osoby starsze i rówieśników - jest uczciwy, prawdomówny, koleżeński - neguje złe zachowania, nałogi, agresję - akceptuje siebie, radzi sobie z własnymi emocjami, szuka rozwiązań sytuacji problemowych - wie, komu może zaufać, gdzie szukać pomocy - posiada umiejętność odmawiania, stosując techniki asertywne 	<p>charytatywnej „Góra grosza”, zbiórki zakrętek, innych</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań integracyjnych z udziałem osób starszych, np. z okazji Dnia Babci i Dziadka - bieżące informowanie rodziców o przejawach niewłaściwego zachowania uczniów, ustalanie działań wychowawczych - prezentowanie wybranych tekstów literackich ilustrujących przykłady właściwych zachowań - pogadanki, scenki dramatyczne na temat sposobów wyrażania emocji - pogadanki na temat zachowań wobec osób nieznanym, szukających kontaktu: nagabywanie, obietnice, również przez Internet - rozwijanie u uczniów umiejętności stosowania technik asertywnych 	<p>Nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, ed. wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	---	---	---

Współpraca wychowawcza z rodzicami

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wspieranie rodziców w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci	Współdziałanie z rodzicami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach dotyczących ich dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice biorą czynny udział w tworzeniu i nowelizowaniu dokumentów regulujących życie szkoły - nauczyciele i wychowawcy uzgadniają z rodzicami wszystkie swoje działania wychowawcze - szkoła zapewnia rodzicom wielokanałowy dostęp do informacji o podejmowanych działaniach, szkolnych dokumentach oraz osiągnięciach uczniów i ich problemach - rodzice biorą udział w wycieczkach szkolnych i innych imprezach organizowanych przez szkołę - umacnianie autorytetu rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie przedstawicieli rodziców na posiedzenia Rady Pedagogicznej dotyczące tworzenia i nowelizacji dokumentów szkolnych - organizowanie spotkań klasowych z rodzicami - zapoznanie rodziców z terminarzem dyżurów nauczycielskich celem wzajemnego komunikowania się w sprawach osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych uczniów - współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych i szkolnych - publikowanie w gablocie informacyjnej istotnych informacji dotyczących życia szkoły, na stronie internetowej szkoły 	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU i opiekun strony www</p>
	Zapewnienie rodzicom możliwości uzyskiwania w szkole fachowej pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych	- szkoła zapewnia rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami w	- opracowanie tygodniowego planu dyżurów nauczycielskich przeznaczonych na kontakty z rodzicami oraz przekazanie informacji o	Dyrektor szkoły

		<p>ustalonych przez nich i podanych do ogólnej wiadomości terminach</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła organizuje pedagogizację rodziców, również z udziałem specjalistów: pedagogów, psychologów - szkoła zapewnia rodzicom dostęp do fachowej literatury i informacji w bibliotece szkolnej - szkoła wspiera rodziców w zapewnieniu ich dzieciom poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu aktom agresji i autoagresji <p>- szkoła podejmuje działania wspierające uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi</p>	<p>nich rodzicom</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu doradztwa dla rodziców - sugerowanie rodzicom możliwości uzyskania pomocy w PPP w Mońkach - współpraca z rodzicami w celu zapewnienia uczniom optymalnych warunków rozwoju: „Wyprawka dla najmłodszych, bezpłatne dożywianie”, program „Szlanka mleka” - pomoc rodziców w zapewnieniu opieki nad uczniami w czasie wycieczek i innych imprez szkolnych - zorganizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, kierowanie na konsultacje do specjalistów 	<p>Koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	--	--	--

Sposoby i środki ewaluacji:

- Obserwacja zachowania ucznia.
- Obserwacja postępu w zachowaniu i nauce (okresowa ocena postępów- Dziennik lekcyjny, segregator zachowania uczniów).
- Ocena ilości i jakości wytworu prac uczniowskich.
- Ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach.
- Frekwencja uczniów na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów).
- Wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, wywiad, rozmowa).
- Ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja, wywiad).
- Ocena stopnia zintegrowania klas (test socjometryczny).

Program wychowawczy jest otwarty – ulega modyfikacjom i ewaluacji.