

Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dolistowie na rok szkolny 2012/2013

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)*

1. Informacje wprowadzające:

- Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.
- Priorytety dyrektora szkoły w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
- Zadania dyrektora przy realizacji nadzoru pedagogicznego.

Ogólne cele nadzoru pedagogicznego

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności zasad oceniania klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.

10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.

11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.

12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli i dorobku zawodowego za staż zawodowy.

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2012/2013

W roku szkolnym 2012/13 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:

a) monitorowanie ilości zrealizowanych godzin lekcyjnych z poszczególnych edukacji przedmiotowych;

b) realizacja treści nauczania wynikających z podstaw programowych przez nauczycieli zastępujących nieobecnego nauczyciela;

c) dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy;

d) organizacja wycieczek, imprez w szkole i w przedszkolu w godzinach lekcyjnych w funkcji przydatności ich w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego

e) ocena poprawności opracowania szkolnych planów nauczania i doboru ilości godzin w poziomach edukacji do możliwości skorelowania treści kształcenia i stopniowania trudności.

2. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, wychowania przedszkolnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:

a) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;

b) kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;

c) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- d) indywidualizacja nauczania na zajęciach;
- e) wykorzystywania zasobów szkoły, przedszkola i środowiska w procesie kształcenia;
- f) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
- g) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów;

3. Skuteczność i efektywność pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym:

- a) analiza i ocena organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkole i przedszkolu
- b) realizacja indywidualnych zaleceń zespołu ds. pomocy przez nauczycieli pracujących z uczniem;

4. Aktywizowanie, monitorowanie i wspieranie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- a) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
- b) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
- c) dokumentowania pracy zespołów;
- d) analizowania jakościowego wyników sprawdzianów zewnętrznych i formułowania wniosek do dalszej pracy.

5. Realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki (realizacja wniosków z analiz osiągnięć uczniów w praktyce).

6. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, **którego plan dotyczy;**
2. organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez nauczycieli w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
3. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;

4. kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
5. systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
6. analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
7. przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
8. przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
9. wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
10. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i narad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
11. badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły i przedszkola w zakresie określonym w art. 33 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty.

2. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2012/2013

- Organizacja kontroli przestrzegania przepisów prawa – [załącznik 1](#)
- Plan kontroli – [załącznik 2](#)
- Plan ewaluacji wewnętrznej – obszary ewaluacji, organizacja – [załącznik 3](#)
- Harmonogram ewaluacji – [załącznik 4](#)
- Organizacja wspomagania nauczycieli w realizacji statutowych zadań szkoły – [załącznik 5](#)
- Plan posiedzeń Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2012/13 – [załącznik 6](#)

- Plan posiedzeń zespołów nauczycielskich – [załącznik 7](#)
- Plan doskonalenia Rady Pedagogicznej i indywidualne formy doskonalenia – [załącznik 8](#)
- Harmonogram lekcji otwartych i pokazowych – [załącznik 9](#)
- Plan obserwacji diagnozujących – [załącznik 10](#)
- Plan obserwacji kontrolno – oceniających – [załącznik 11](#)
- Plan badań edukacyjnych – [załącznik 12](#)
- Organizacja pracy zespołów nauczycielskich; wykaz zespołów i skład osobowy – [załącznik 13](#)

3. INNE ZADANIA DYREKTORA wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

- Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli- [załącznik 1](#)
- Ocena pracy nauczycieli- [załącznik 2](#)

Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- ▶ Wyniki sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne;
- ▶ Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2011/2012.
- ▶ Wnioski z badań osiągnięć edukacyjnych uczniów badania śródroczne, testy kompetencji, sprawdziany próbne, wyniki klasyfikacji rocznej;
- ▶ Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2012/2013.
- ▶ Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.
- ▶ Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2011/2012 – raport dyrektora szkoły.
- ▶ Koncepcja pracy szkoły na lata 2011 -2013 – opracowanie wewnętrzne.

- ▶ Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2011/2012.