

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DOLISTOWIE  
NA ROK SZKOLNY 2010/2011**

opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku  
w sprawie nadzoru pedagogicznego

1. Koncepcja opracowana przez zespół nauczycieli i rodziców w dniu 08.09.2011r.
2. Dokument przedstawiono Radzie Rodziców w dniu 15.09.2011r.
3. Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.09.2011r.

**1. Szkoła osiąga wysokie wyniki sprawdzianu zewnętrznego.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.1.</b> Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	1. Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) mediana, dane ilościowe, jakościowe c) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian (30.06.2012)	Wychowawca klasy VI	Zespół do opracowania Raportu o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012	sierpień 2012
	1. Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	2. Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
<b>1.2.</b> Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i przedszkola	1. Nauczyciele prowadzą diagnozę i badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół do opracowania Raportu o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012	styczeń czerwiec 2012
	2. Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	3. Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	4. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p><b>1.3. Uczniowie są aktywni</b></p>	<p>1. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły:  a) samodzielnie odrabiają prace domowe,  b) chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu  c) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych,  d) biorą udział w konkursach,  e) biorą udział w imprezach szkolnych i środowiskowych,  f) występują do samorządu uczniowskiego z inicjatywami,  g) angażują się w prace samorządu uczniowskiego</p> <p>2. Nauczyciele wdrażają uczniów przedszkola do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Samorząd Uczniowski  Nauczyciel klasy „0”</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej  Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>czerwiec 2012</p>
<p><b>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych w szkole podstawowej i w przedszkolu</b></p>	<p>1. Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.</p> <p>2. Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniając indywidualizację procesu edukacji</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciel kl. „0”  Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej  Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>styczeń  czerwiec 2012</p>

## 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<p><b>1.4.</b> W szkole i w przedszkolu respektowane są normy społeczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.</li> <li>2. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.</li> <li>3. Uczniowie prezentują właściwe zachowania.</li> <li>4. Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.</li> <li>5. Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</li> <li>6. Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.</li> <li>7. Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p><b>2.5.</b> <b>Kształtuje się postawy uczniów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem</li> <li>2. Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Psycholog szkolny Nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>
<p><b>4.3.</b> <b>Szkoła i przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, boisk, biblioteki, zachowania się podczas przerw.</li> <li>2. W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.</li> <li>3. Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.</li> <li>4. Przeglądy stanu technicznego budynku szkoły są wykonywane z należytą dokładnością</li> </ol>	<p>Na pierwszych zajęciach</p> <p>Wrzesień 2011</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Społeczny inspektor ds. BHP</p>	<p>Koordinator programu Szkoła Bezpieczna i Przyjazna Uczniom</p>	<p>wrzesień 2011</p>

**3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>2.1. Szkoła ma koncepcję pracy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.</li> <li>2. Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.</li> <li>3. Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na początku roku szkolnego</p>	Nauczyciele Wychowawcy klas	Zespół ds. ewaluacji	styczeń czerwiec 2012
<b>2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.</li> <li>2. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.</li> <li>3. Nauczyciele informują rodziców i uczniów o planowanych ocenach na koniec semestru i roku szkolnego, stosując wspólnie opracowanych formy i procedury informowania uczniów i rodziców.</li> <li>4. Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.</li> </ol>	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego	

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<b>4.1.</b> <b>W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach</b>	1. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy. 2. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole. 3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji	styczeń czerwiec 2012
---	--	------------	-------------	----------------------	--------------------------

**4. Szkoła jest integralnym elementem środowiska, z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.**

<b>Wymagania z załącznika rozporządzenia</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Odpowiedzialny za realizację zadania</b>	<b>Ewaluacja</b>	
				<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
<b>3.1.</b> <b>Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</b>	1. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego możliwości i potrzeby. 2. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku w celu korzystnego oddziaływania na rozwój edukacyjny uczniów.	Na bieżąco	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego	Zespół ds. ewaluacji	czerwiec 2012

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p><b>3.4. Rodzice są partnerami szkoły i przedszkola</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.</li> <li>2. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.</li> <li>3. rodzice współdecydują w sprawach szkoły.</li> <li>4. rodzice uczestniczą w podejmowanych działaniach.</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>Zespół ds. ewaluacji</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>
---	--	-------------------	---	-----------------------------	----------------------------------