

**Program**  
**Wychowawczy**  
**SP w Dolistowie**  
**na r. szk. 2011/2012**

## **Cele ogólne:**

1. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
2. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
3. Umacnianie wiary dziecka we własne siły oraz zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.
4. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie w aspekcie respektowania (poszanowania) praw człowieka.
5. Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych, pasji, talentów.

## Szkoła jako społeczność

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓLNE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń uczestniczy w życiu szkoły	Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze swoich praw i przestrzegania obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły</li> <li>- rozumie, że w każdej społeczności obowiązują pewne formy zachowań określone przepisami prawa</li> <li>- rzetelnie wypełnia swoje obowiązki</li> <li>- potrafi korzystać ze swoich praw wynikających ze Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO i PSO</li> <li>- rozmowy na godzinach wychowawczych na temat praw i obowiązków uczniów</li> <li>- konsekwentne stosowanie nagród i kar przewidzianych w Statucie</li> <li>- opieka nad salą lekcyjną; aktualizacja gazetek klasowych</li> <li>- egzekwowanie przestrzegania przez uczniów obowiązujących w szkole regulaminów</li> <li>- wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów (udział w konkursach, kołach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych, współpraca z PPP)</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

	Rozwijanie samorządności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmuje pełnienie różnych ról w życiu poprzez aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły</li> <li>- aktywnie działa w samorządzie uczniowskim</li> <li>- dyżury uczniowskie na korytarzach szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie, zgodnie ze Statutem oraz regulaminem SU, wyborów samorządów klasowych</li> <li>- wspieranie działalności SU</li> <li>- angażowanie uczniów w organizowanie imprez klasowych i szkolnych typu: andrzejki, choinka, walentynki, itp.</li> <li>- dyżury uczniów wg. grafiku</li> </ul>	Opiekun SU  Wychowawcy
	Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest odpowiedzialny za siebie i za rówieśników</li> <li>- potrafi pracować w grupie, negocjować, podejmować decyzje grupowe</li> <li>- potrafi być tolerancyjny i otwarty na poglądy innych</li> <li>- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi</li> <li>- potrafi rozwiązywać konflikty i problemy</li> <li>- potrafi przyjmować uwagi i rady, docenia je i wyciąga z nich wnioski</li> <li>- identyfikuje się ze społecznością lokalną</li> <li>- zna swoje najbliższe otoczenie, region, kraj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach środowiskowych: Dzień Nauczyciela, Wieczornica, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, święta narodowe</li> <li>- spotkania uczniów z Sybirakami</li> <li>- udział w akcjach na rzecz najbliższego środowiska: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- konkursy: szkolne, gminne, powiatowe</li> <li>- współpraca z instytucjami zewnętrznymi (promocja szkoły)</li> <li>- postawa proekologiczna (zbiórka baterii i surowców wtórnych)</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele,  Opiekun Koła Przyjaciół Sybiraków Nauczyciel przyrody  Wychowawcy  Nauczyciele

<p>Kształtowanie kulturalnych i bezpiecznych zachowań w kontaktach interpersonalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa zwrotów grzecznościowych</li> <li>- reaguje na wulgarne zachowania innych</li> <li>- przeciwstawia się zachowaniom agresywnym w swoim otoczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenki dramatowe i rozmowy pouczające na temat zachowań i zagrożeń w szkole, na ulicy i miejscach publicznych</li> <li>- pogadanki: „Bądź bezpieczny w szkole i w drodze do szkoły”, „O czym należy pamiętać, by bezpiecznie spędzić ferie zimowe?”, „Bezpieczne wakacje”</li> <li>- spotkania z policjantem</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami na temat niewłaściwego zachowania</li> <li>- bieżąca analiza „zeszytów z punktacją zachowania” z uczniami i ich rodzicami</li> <li>- eliminowanie zbyt hałaśliwego zachowania się uczniów, zwłaszcza podczas przerw śródlekcyjnych</li> <li>- udział w programach: „Aktywnie po zdrowie”, „Szkoła bez przemocy”, „Żyj zdrowo i bezpiecznie”</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, policja</p>
<p>Rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych, pasji, talentów</p>	<p>Szkoła jest organizatorem przeglądu artystycznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie przeglądów pasjonatów:</li> <li>- „Uczeń z pasją”</li> <li>- „Rodzic z pasją”</li> <li>- „Nauczyciel z pasją”</li> </ul>	

## Tradycje i obyczaje szkoły

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓLWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Uczeń poznaje symbole narodowe, odwiedza miejsca pamięci narodowej, zna zwyczaje i obrzędy związane ze świętami</p>	<p>Kształtowanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, symboli narodowych, tradycji i zwyczajów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godnie zachowuje się na cmentarzu i w innych miejscach pamięci narodowej</li> <li>- zna symbole narodowe oraz ważne dla kraju rocznice</li> <li>- opiekuje się miejscami pamięci narodowej</li> <li>- kultywuje tradycje i zwyczaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów we wszystkich uroczystościach, akademiach, apelach, akcjach</li> <li>- zorganizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej</li> <li>- nauka pieśni i wierszy o tematyce patriotycznej</li> <li>- zapewnienie uczniom zdolnym możliwości zaprezentowania swoich umiejętności na uroczystościach szkolnych</li> <li>- porządkowanie miejsc pamięci narodowej</li> <li>- składanie wiązanek, zapalanie zniczy z okazji rocznic i świąt państwowych</li> <li>- przygotowywania kart świątecznych, upominków, stroików</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel muzyki, nauczania zintegrowanego i języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p>



			lekcjach przyrody o szkodliwości hałasu	
	Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi w postaci nałogów (narkotyki, alkohol, papierosy), przemocą, agresją i uzależnieniem od Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna negatywny wpływ narkotyków i innych używek na swoje zdrowie</li> <li>- zna społeczne skutki uzależnień (niszczenie życia rodzinnego, przemoc w rodzinie )</li> <li>- ma świadomość czyhających niebezpieczeństw i potrafi ich unikać oraz obronić się przed nimi</li> <li>- unika sytuacji i kontaktów, w których byłby narażony na zachęty lub naciski dotyczące przyjmowania szkodliwych dla zdrowia substancji</li> <li>- umie korzystać z komputera i wykorzystać Internet do celów naukowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, filmy edukacyjne na godz. wychowawczych, lekcjach przyrody, na temat szkodliwości nikotyny, alkoholu, narkotyków, leków</li> <li>- zorganizowanie konkursu plastycznego: „Zdrowo jem, wszystko wiem”</li> <li>- zorganizowanie spotkania z pielęgniarką</li> <li>- pogadanki na godz. wychowawczych na temat zagrożeń cywilizacyjnych, agresji, uzależnień</li> <li>- zorganizowanie spotkania z policjantami</li> <li>- realizacja „Szkolnego Programu Profilaktyki”</li> <li>- przystąpienie do programu „Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom”</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel pełniący nadzór nad realizacją „Szkolnego Programu Profilaktyki” Nauczyciel koordynujący program</p>

## Zachowanie i obcowanie z ludźmi

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Uczeń przestrzega zasad kultury w obcowaniu z ludźmi	Kształtowanie postaw życzliwości, szacunku, akceptacji, tolerancji i uznania dla osób starszych, niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażuje się w pomoc słabszym i potrzebującym</li> <li>- jest wrażliwy na krzywdę i cierpienie innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie w zespołach klasowych pomocy koleżeńskiej,</li> <li>- organizowanie udziału uczniów w akcji</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje osoby starsze i rówieśników</li> <li>- jest uczciwy, prawdomówny, koleżeński</li> <li>- neguje złe zachowania, nałogi, agresję</li> <li>- akceptuje siebie, radzi sobie z własnymi emocjami, szuka rozwiązań sytuacji problemowych</li> <li>- wie, komu może zaufać, gdzie szukać pomocy</li> <li>- posiada umiejętność odmawiania, stosując techniki asertywne</li> </ul>	<p>charytatywnej „Góra grosza”, zbiórki zakrętek, innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań integracyjnych z udziałem osób starszych, np. z okazji Dnia Babci i Dziadka</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o przejawach niewłaściwego zachowania uczniów, ustalanie działań wychowawczych</li> <li>- prezentowanie wybranych tekstów literackich ilustrujących przykłady właściwych zachowań</li> <li>- pogadanki, scenki dramatyczne na temat sposobów wyrażania emocji</li> <li>- pogadanki na temat zachowań wobec osób nieznanym, szukających kontaktu: nagabywanie, obietnice, również przez Internet</li> <li>- rozwijanie u uczniów umiejętności stosowania technik asertywnych</li> </ul>	<p>Nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, ed. wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	---	---	---

# Współpraca wychowawcza z rodzicami

CEL OGÓLNY (wychowawczy)	ZADANIA SZKOŁY	CELE SZCZEGÓŁOWE UCZEŃ:	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wspieranie rodziców w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci	Współdziałanie z rodzicami we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach dotyczących ich dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice biorą czynny udział w tworzeniu i nowelizowaniu dokumentów regulujących życie szkoły</li> <li>- nauczyciele i wychowawcy uzgadniają z rodzicami wszystkie swoje działania wychowawcze</li> <li>- szkoła zapewnia rodzicom wielokanałowy dostęp do informacji o podejmowanych działaniach, szkolnych dokumentach oraz osiągnięciach uczniów i ich problemach</li> <li>- rodzice biorą udział w wycieczkach szkolnych i innych imprezach organizowanych przez szkołę</li> <li>- umacnianie autorytetu rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie przedstawicieli rodziców na posiedzenia Rady Pedagogicznej dotyczące tworzenia i nowelizacji dokumentów szkolnych</li> <li>- organizowanie spotkań klasowych z rodzicami</li> <li>- zapoznanie rodziców z terminarzem dyżurów nauczycielskich celem wzajemnego komunikowania się w sprawach osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych uczniów</li> <li>- współpraca z rodzicami w organizacji imprez klasowych i szkolnych</li> <li>- publikowanie w gablocie informacyjnej istotnych informacji dotyczących życia szkoły, na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU i opiekun strony www</p>
	Zapewnienie rodzicom możliwości uzyskiwania w szkole fachowej pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych	- szkoła zapewnia rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami i wychowawcami w	- opracowanie tygodniowego planu dyżurów nauczycielskich przeznaczonych na kontakty z rodzicami oraz przekazanie informacji o	Dyrektor szkoły

		<p>ustalonych przez nich i podanych do ogólnej wiadomości terminach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła organizuje pedagogizację rodziców, również z udziałem specjalistów: pedagogów, psychologów</li> <li>- szkoła zapewnia rodzicom dostęp do fachowej literatury i informacji w bibliotece szkolnej</li> <li>- szkoła wspiera rodziców w zapewnieniu ich dzieciom poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu aktom agresji i autoagresji</li> </ul> <p>- szkoła podejmuje działania wspierające uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi</p>	<p>nich rodzicom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogizacja rodziców</li> <li>- wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu doradztwa dla rodziców</li> <li>- sugerowanie rodzicom możliwości uzyskania pomocy w PPP w Mońkach</li> <li>- współpraca z rodzicami w celu zapewnienia uczniom optymalnych warunków rozwoju: „Wyprawka dla najmłodszych, bezpłatne dożywianie”, program „Szlanka mleka”</li> <li>- pomoc rodziców w zapewnieniu opieki nad uczniami w czasie wycieczek i innych imprez szkolnych</li> <li>- zorganizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, kierowanie na konsultacje do specjalistów</li> </ul>	<p>Koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	--	--	--

## **Sposoby i środki ewaluacji:**

- Obserwacja zachowania ucznia.
- Obserwacja postępu w zachowaniu i nauce (okresowa ocena postępów- Dziennik lekcyjny, segregator zachowania uczniów).
- Ocena ilości i jakości wytworu prac uczniowskich.
- Ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach.
- Frekwencja uczniów na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów).
- Wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, wywiad, rozmowa).
- Ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja, wywiad).
- Ocena stopnia zintegrowania klas (test socjometryczny).

**Program wychowawczy jest otwarty – ulega modyfikacjom i ewaluacji.**