

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DOLISTOWIE
NA ROK SZKOLNY 2010/2011**

opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku
w sprawie nadzoru pedagogicznego

1. Koncepcja opracowana przez zespół nauczycieli i rodziców w dniu 08.09.2011r.
2. Dokument przedstawiono Radzie Rodziców w dniu 15.09.2011r.
3. Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.09.2011r.

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki sprawdzianu zewnętrznego.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	1. Do analizy wyników sprawdzianu nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) mediana, dane ilościowe, jakościowe c) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian (30.06.2012)	Wychowawca klasy VI	Zespół do opracowania Raportu o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012	sierpień 2012
	1. Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	2. Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i przedszkola	1. Nauczyciele prowadzą diagnozę i badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół do opracowania Raportu o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012	styczeń czerwiec 2012
	2. Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	3. Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		
	4. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów		

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p>1.3. Uczniowie są aktywni</p>	<p>1. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu c) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, d) biorą udział w konkursach, e) biorą udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, f) występują do samorządu uczniowskiego z inicjatywami, g) angażują się w prace samorządu uczniowskiego</p> <p>2. Nauczyciele wdrażają uczniów przedszkola do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Samorząd Uczniowski Nauczyciel klasy „0”</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>czerwiec 2012</p>
<p>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych w szkole podstawowej i w przedszkolu</p>	<p>1. Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.</p> <p>2. Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniając indywidualizację procesu edukacji</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciel kl. „0” Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>

2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<p>1.4. W szkole i w przedszkolu respektowane są normy społeczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. 2. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. 3. Uczniowie prezentują właściwe zachowania. 4. Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania. 5. Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. 6. Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań. 7. Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów. 	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego	styczeń czerwiec 2012

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p>2.5. Kształtuje się postawy uczniów</p>	<p>1. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem 2. Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Psycholog szkolny Nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>
<p>4.3. Szkoła i przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</p>	<p>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, boisk, biblioteki, zachowania się podczas przerw. 2. W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące. 3. Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane. 4. Przeglądy stanu technicznego budynku szkoły są wykonywane z należytą dokładnością</p>	<p>Na pierwszych zajęciach Wrzesień 2011</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele Społeczny inspektor ds. BHP</p>	<p>Koordinator programu Szkoła Bezpieczna i Przyjazna Uczniom</p>	<p>wrzesień 2011</p>

3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy. 2. Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb. 3. Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły. 	<p>Na bieżąco</p> <p>Na początku roku szkolnego</p>	Nauczyciele Wychowawcy klas	Zespół ds. ewaluacji	styczeń czerwiec 2012
2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. 2. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się. 3. Nauczyciele informują rodziców i uczniów o planowanych ocenach na koniec semestru i roku szkolnego, stosując wspólnie opracowanych formy i procedury informowania uczniów i rodziców. 4. Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz. 	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego	

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach	1. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy. 2. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole. 3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół ds. ewaluacji	styczeń czerwiec 2012
---	--	------------	-------------	----------------------	--------------------------

4. Szkoła jest integralnym elementem środowiska, z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	1. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego możliwości i potrzeby. 2. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku w celu korzystnego oddziaływania na rozwój edukacyjny uczniów.	Na bieżąco	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego	Zespół ds. ewaluacji	czerwiec 2012

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Dolistowie

<p>3.4. Rodzice są partnerami szkoły i przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. 2. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci. 3. rodzice współdecydują w sprawach szkoły. 4. rodzice uczestniczą w podejmowanych działaniach. 	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Zespół nauczycieli II etapu edukacyjnego</p>	<p>Zespół ds. ewaluacji</p>	<p>styczeń czerwiec 2012</p>
---	--	-------------------	---	-----------------------------	----------------------------------